Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
 учреждение города Горловки «Ясли-сад №146  
 «Солнечный» комбинированного типа»

**Перспективное планирование клубного часа**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**«Азбука безопасности в родном городе»**

(старший дошкольный возраст)

г. Горловка

2023г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел, месяц | Тема | Цель |
| **Пожарная безопасность**  сентябрь,  октябрь  1,2 неделя | «Огонь полезен и опасен»  «Детям о пожарной службе»  «Детские шалости с огнем»  «Лесной пожар»  «Школа юных пожарных»-эксперимен-тальное занятие  «Городские учения пожарных» -спортивное  развлечение | Уточнить знания о пользе и опасности огня, формировать представление о причинах возникновения пожара и мерах предосторожности при обращении с огнем.  Познакомить детей с историей создания пожарной службы, показать ее значимость для людей, формировать представление о профессии пожарного, научить вызывать пожарную службу.  Закрепить знания об опасности детских шалостей с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.  Формировать у детей представление о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья.  Формировать элементарные умения и навыки поведения при возникновении пожара, закрепить знания о том, как тушить пожар.  Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре, совершенствовать волевые качества |
| **Ребенок на улицах города**  октябрь  3,4 неделя,  ноябрь | «Азбука для пешеходов»  «О чем говорят дорожные знаки»  «Безопасность на улицах родного города. ГИБДД»  «Перекресток и движение»  «Незнайка в Школе Дорожных наук»  «В гостях у Светофора» -  развлечение | Закрепить представление детей о правилах дорожного движения, работе светофора.  Научить детей различать дорожные знаки, знать их назначение.  Закрепить названия улиц и площадей родного города, представление детей о правилах поведения на улице (где можно и где нельзя играть), ознакомить с работой ГИБДД, научить правилам поведения в ситуации, когда ребенок потерялся.  Научить детей ориентироваться на проезжей части улицы, перекрестке, пользоваться «зеброй», «подземным переходом».  Расширить знания о правилах дорожного движения, ознакомить с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.  Закрепить знания о сигналах светофора, о назначении изученных дорожных знаков, формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения. |
| **Личная безопасность ребенка**  декабрь,  январь  1,2 неделя | «В мире опасных предметов»  «Волшебные электроприборы»  «Осторожно -незнакомец»   «Если случилась беда…»  «Береги себя сам»  «Про Петушка и Курочку» - игра драматизация | Закрепить представление детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.  Закрепить представление детей об электроприборах, об их пользе для людей, научить правильно использовать электроприборы и соблюдать меры безопасности.  Предостеречь детей от неприятностей, связанных с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности.  Научить детей вызывать необходимые службы экстренной помощи.  Научить детей правилам безопасного поведения в ситуации «один дома».  Закрепить у детей знания о правилах поведения при встрече с незнакомыми людьми, развивать осторожность. |
| **Здоровье ребенка, эмоции, конфликты**  январь  3,4 неделя, февраль | «Полезные и вредные привычки»  «Если хочешь быть здоров»  «Как помочь себе и другу»  «Играем и не ссоримся»  «Путешествие в страну Здоровья»  «Книга здоровья» -дизайнерская деятельность | Дать детям знания о правилах личной гигиены человека, о значении соблюдения этих правил для организма.  Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням.  Научить детей практическим навыкам оказания самопомощи и помощи пострадавшему.  Формировать у детей умения поддерживать дружеские взаимоотношения, самостоятельно разрешать межличностные конфликты.  Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни, научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.  Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, соблюдения режима дня; воспитывать умения работать в коллективе. |
| **Ребенок и природа**  март, май  2,3 неделя | «Ядовитые грибы и ягоды»  «Лекарственные растения нашего края»  «Четвероногие друзья» Отдых на природе»  «Юные экологи города» - проект | Учить детей отличать съедобные грибы от несъедобных по внешнему виду, узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений можно отравиться.  Познакомить детей с лекарственными растениями нашего края, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения.  Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.  Научить детей правилам поведения на природе, у водоема, воспитывать у детей природоохранное поведение.  Познакомить детей с явлениями природы, со способами сохранения и восстановления окружающей среды родного города, формировать экологическую культуру детей. |
| **Гражданская оборона, чрезвычайные ситуации**  апрель,  май 1 неделя  **Итоговое мероприятие**  май 4 неделя | «Чрезвычайные ситуации в городе»  Стихийные бедствия в природе»  «МЧС – служба спасения»  «Война – для всех людей беда»  «Внимание всем!»- неделя безопасности  «Азбука безопасности»- викторина | Ознакомить детей с основными предприятиями родного города, их влиянием на его экономическое развитие, научить безопасному поведению в экстремальных ситуациях в городе.  Дать детям представление о поведении во время стихийного бедствия (гроза, ураган, наводнение, землетрясение).  Ознакомить детей с сигналом «Внимание всем!», с работой службы спасения – МЧС.  Раскрыть детям гибельное последствие войны для всего человечества, научить детей правилам личной безопасности во время военных действий в городе.  Проверить усвоение детьми знаний и практических навыков поведения во время чрезвычайных ситуаций.  Продолжать формировать представление детей о безопасности поведения в различных ситуациях, обобщить имеющиеся знания и навыки безопасного поведения по основным разделам программы. |
|  |  |  |