Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
 учреждение города Горловки «Ясли-сад №146
 «Солнечный» комбинированного типа»

 **Перспективное планирование клубного часа**

 **по основам безопасности жизнедеятельности**

 **«Азбука безопасности в родном городе»**

 (старший дошкольный возраст)

 г. Горловка

 2023г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел, месяц |  Тема |  Цель |
| **Пожарная безопасность**сентябрь,октябрь1,2 неделя | «Огонь полезен и опасен»«Детям о пожарной службе»«Детские шалости с огнем»«Лесной пожар»«Школа юных пожарных»-эксперимен-тальное занятие«Городские учения пожарных» -спортивноеразвлечение | Уточнить знания о пользе и опасности огня, формировать представление о причинах возникновения пожара и мерах предосторожности при обращении с огнем.Познакомить детей с историей создания пожарной службы, показать ее значимость для людей, формировать представление о профессии пожарного, научить вызывать пожарную службу.Закрепить знания об опасности детских шалостей с огнем, об опасных последствиях пожаров в доме.Формировать у детей представление о пожарной безопасности в природе, об опасности разжигания костров для окружающей среды и собственного здоровья.Формировать элементарные умения и навыки поведения при возникновении пожара, закрепить знания о том, как тушить пожар. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре, совершенствовать волевые качества |
| **Ребенок на улицах города**октябрь3,4 неделя,ноябрь | «Азбука для пешеходов»«О чем говорят дорожные знаки»«Безопасность на улицах родного города. ГИБДД»«Перекресток и движение»«Незнайка в Школе Дорожных наук»«В гостях у Светофора» -развлечение | Закрепить представление детей о правилах дорожного движения, работе светофора. Научить детей различать дорожные знаки, знать их назначение.Закрепить названия улиц и площадей родного города, представление детей о правилах поведения на улице (где можно и где нельзя играть), ознакомить с работой ГИБДД, научить правилам поведения в ситуации, когда ребенок потерялся.Научить детей ориентироваться на проезжей части улицы, перекрестке, пользоваться «зеброй», «подземным переходом».Расширить знания о правилах дорожного движения, ознакомить с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте.Закрепить знания о сигналах светофора, о назначении изученных дорожных знаков, формировать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения. |
| **Личная безопасность ребенка**декабрь,январь1,2 неделя | «В мире опасных предметов»«Волшебные электроприборы»«Осторожно -незнакомец»«Если случилась беда…»«Береги себя сам»«Про Петушка и Курочку» - игра драматизация | Закрепить представление детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.Закрепить представление детей об электроприборах, об их пользе для людей, научить правильно использовать электроприборы и соблюдать меры безопасности.Предостеречь детей от неприятностей, связанных с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности.Научить детей вызывать необходимые службы экстренной помощи.Научить детей правилам безопасного поведения в ситуации «один дома».Закрепить у детей знания о правилах поведения при встрече с незнакомыми людьми, развивать осторожность. |
| **Здоровье ребенка, эмоции, конфликты**январь 3,4 неделя, февраль | «Полезные и вредные привычки»«Если хочешь быть здоров»«Как помочь себе и другу»«Играем и не ссоримся»«Путешествие в страну Здоровья»«Книга здоровья» -дизайнерская деятельность | Дать детям знания о правилах личной гигиены человека, о значении соблюдения этих правил для организма.Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням.Научить детей практическим навыкам оказания самопомощи и помощи пострадавшему.Формировать у детей умения поддерживать дружеские взаимоотношения, самостоятельно разрешать межличностные конфликты.Способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни, научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, соблюдения режима дня; воспитывать умения работать в коллективе. |
| **Ребенок и природа**март, май 2,3 неделя | «Ядовитые грибы и ягоды»«Лекарственные растения нашего края»«Четвероногие друзья»Отдых на природе»«Юные экологи города» - проект | Учить детей отличать съедобные грибы от несъедобных по внешнему виду, узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами этих растений можно отравиться.Познакомить детей с лекарственными растениями нашего края, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных растений для лечения.Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.Научить детей правилам поведения на природе, у водоема, воспитывать у детей природоохранное поведение.Познакомить детей с явлениями природы, со способами сохранения и восстановления окружающей среды родного города, формировать экологическую культуру детей. |
| **Гражданская оборона, чрезвычайные ситуации**апрель, май 1 неделя**Итоговое мероприятие**май 4 неделя | «Чрезвычайные ситуации в городе»Стихийные бедствия в природе»«МЧС – служба спасения»«Война – для всех людей беда»«Внимание всем!»- неделя безопасности«Азбука безопасности»- викторина | Ознакомить детей с основными предприятиями родного города, их влиянием на его экономическое развитие, научить безопасному поведению в экстремальных ситуациях в городе.Дать детям представление о поведении во время стихийного бедствия (гроза, ураган, наводнение, землетрясение).Ознакомить детей с сигналом «Внимание всем!», с работой службы спасения – МЧС.Раскрыть детям гибельное последствие войны для всего человечества, научить детей правилам личной безопасности во время военных действий в городе.Проверить усвоение детьми знаний и практических навыков поведения во время чрезвычайных ситуаций.Продолжать формировать представление детей о безопасности поведения в различных ситуациях, обобщить имеющиеся знания и навыки безопасного поведения по основным разделам программы. |
|  |  |  |