

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ № 146  
«СОЛНЕЧНЫЙ»  
протокол № 3 от 09.01 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ  
№ 146 «СОЛНЕЧНЫЙ»  
Л.В. Минина  
Приказом № 3 от 09.01 2024г.

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Управления образования  
администрации городского округа Горловка  
Донецкой Народной Республики  
М.Я. Полубан

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
ГОРЛОВКИ «ЯСЛИ – САД № 146 «СОЛНЕЧНЫЙ»  
КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА»  
НА 2024 – 2028 год**

г.Горловка, 2024 год

## Содержание

1. Введение.....	2
2. Актуальность.....	3
3. Паспорт Программы развития ДООУ на 2024-2027 годы.....	4
4. Информационная справка ДООУ.....	8
5. Общая характеристика ДООУ.....	10
6. Организационно-педагогические условия организации, характеристика кадрового состава.....	15
7. Основания для разработки Программы развития.....	16
8. Мероприятия по реализации программы развития.....	20
9. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	25

## 1. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Горловки «Ясли – сад» № 146 «Солнечный» комбинированного типа» (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно – целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведения в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно–воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДООУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДООУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДООУ №146; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДООУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДООУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизации работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДООУ в соответствии с ФГОС ДО разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы). Программа развития была принята на педагогическом совете МБДООУ №146 от 09.01.2024, протокол № 3. Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа

исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные и региональные особенности внешнего окружения ДООУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МБДОУ №146 за 2022 – 2024 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития МБДОУ №146 призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДООУ;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

**2. Актуальность** разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ №146 при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДООУ.

Ожидаемым результатом работы МБДЛОУ №146 по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования. Период 2024 – 2028 год в стратегии развития ДООУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

## 1. Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Горловки «Ясли-сад №146 «Солнечный» комбинированного типа»
Статус программы	Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации - Программа развития МБДОУ №146 на 2024-2028 годы(далее Программа)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.</li> <li>3. Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях Российской Федерации».</li> <li>4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.</li> <li>5. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li>6. Проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4. паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р.</li> <li>8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявления и поддержка лиц,</li> </ol>

	<p>проявивших выдающиеся способности».</p> <p>9.Приказ Минобразования РФ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>10.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>11.Приказ Минпросвещения №629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»</p> <p>12. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>13.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>14.Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».</p> <p>15.Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».</p> <p>16.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего ,основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>17.Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н « Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) « Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 № 33570);</p> <p>18.Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 №1025(ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования».</p> <p>19. Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»( Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516).</p> <p>20.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28).</p> <p>21.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>22.Устав ДОУ.</p> <p>23. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p> <p>24.Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>25.Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p>
Сведения о разработчиках	Заведующий МБДОУ №146 Минина Людмила Владимировна-руководитель Программы;

Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ №146 № 2 от 09.01.2024
Исполнители Программы	Педагогический коллектив ДОУ; родители (законные представители); воспитанники (обучающиеся).
Цели Программы	Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО: 1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2.Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3.Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4.Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи Программы	1.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 3.Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4.Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5.Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 6.Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей. 7.Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 8.Повышение безопасности в организации в отношении детей и работника, посетителей. 9.Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
Основные направления развития организации	1.Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизации развивающей предметно-пространственной среды. 2. Разработка образовательных программ, которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП с 01.09.2023 года. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных

	<p>образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Сроки реализации Программы	С 2024 года по 2028 год – 5 лет
Период и этапы реализации Программы развития	<p>Программа будет реализована с 2024 года по 2028 год – 5 лет в три этапа.</p> <p><b>1-ый этап</b> – подготовительный (2024г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><b>2-ой этап</b> – практический (2025 – 2027)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><b>3-ий этап</b> – заключительный (2028)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
Порядок финансирования Программы развития	
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы	<p>Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 55%.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.</p> <p>Прирост финансирования организации 10% за счет дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>Обновление материально – технической базы на 30%.</p>

	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Реализация деятельности ДООУ на прежнем уровне в условиях мобилизации.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно – пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участие в региональных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.
Контроль реализации Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ №146. Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МБДОУ №146.
Сайт ДООУ	<a href="https://ds-solnechnyj-gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-solnechnyj-gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/</a>

#### **4. Информационная справка об организации**

-Наименование организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Горловки «Ясли-сад №146 «Солнечный» комбинированного типа».

-Адрес: Донецкая Народная Республика, город Горловка, улица Гречнева 12.

-Электронный адрес: dou146solnichniy@yandex.ru

-Телефоны:+7(85642)3-51-48

-Организационно-правовая : - Муниципальное бюджетное учреждение

-Статус: Дошкольная образовательная организация

Дата создания образовательной организации 1984г.

Учредитель: УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОГРУГА ГОРЛОВКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО**

1.	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад №146 «Солнечный»	Утвержден: от 22.09.2021года №381
2.	Регистрация	ОГРН 1229300090546
3.	Лицензия на образовательную деятельность	№ 012042 от 18.10.2021г.
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Республиканская служба по контролю и надзору в сфере образования и науки
5.	Сроки действия лицензии	бессрочно
6.	Приложение к лицензии	От 13.07.2019 года № 38

**Режим работы образовательной организации**

Рабочая неделя - пятидневная. Рабочие дни: понедельник-пятница с 07:00 до 17:30, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Длительность пребывания детей- 10,5 часов. Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством РФ полномочий АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОГРУГА ГОРЛОВКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ в сфере дошкольного образования детей.

МБДОУ №146 осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

В МБДОУ № 146 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-гигиеническими требованиями и

примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения ДООУ.

## **5. Общая характеристика ДООУ:**

Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное:

- помещения ДООУ оснащены в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

Территория благоустроена, имеет ограждение по всему периметру металлическим забором. В ДООУ имеется собственная территория для прогулок, 9 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование на спортивной площадке. Проводится ежегодное озеленение территории детского сада, разбиты клумбы, газоны. Учреждение рассчитано на 11 групп. В настоящее время функционирует 4 группы общеразвивающей направленности. В ДООУ имеются музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок.

### **Наличие современной информационно-технической базы и ИОС:**

В детском саду создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Информационная база МБДОУ оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в интернет, разработан и функционирует официальный сайт МБДОУ, создано официальное сообщество ДООУ в социальной сети ВК. Основными направлениями деятельности детского сада по **обеспечению безопасности в образовательном учреждении** является:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация

чрезвычайных ситуаций;  
-обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025-2028 годах- продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть развитие материально-технической базы в связи с открытием новых программ дополнительного образования детей.

### **Образовательная деятельность в ДООУ**

Образовательная деятельность МБДОУ №146 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Сведения о контингенте учащихся (воспитанников)**

Контингент детей формируется в соответствии с их возрастом.

Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ №146, Порядка о формировании очередности и комплектовании детьми МБДОУ №146. В детском саду функционируют 4 группы общеразвивающей направленности, которые посещают 63 воспитанника.

### **Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) в МБДОУ №146 по состоянию на февраль 2024 г.**

Детский сад посещает 63 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- группа раннего возраста – 11 детей;
- разновозрастная группа-18 детей;
- старшая группа -17 детей;
- подготовительная к школе -17 детей.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	<b>41</b>	<b>68%</b>
Неполная с матерью	<b>19</b>	<b>32%</b>
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	<b>23</b>	<b>38,3%</b>
Два ребенка	<b>32</b>	<b>53,3%</b>
Три ребенка и более	<b>5</b>	<b>8,4%</b>

**Иностранных обучающихся** в МБДОУ по состоянию на 2023 год нет.

#### Воспитательная работа

ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Также внесены изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов в ДОУ: добавлены тематические мероприятия, приуроченные к памятным датам страны и региона, а также посвященные государственным символам РФ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** Образовательная деятельность ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо-исполнительский характер.

Способствующие факторы: использование информации интернет-ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, марафонах, прохождение КПК.

Препятствующие факторы: у 14% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитие навыков работы с ПК.

Перспективы: Реализовать Программу развития детского сада на период 2024-2028 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОУ в

соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества. Обновить ООП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО. Продолжать обновление и расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

### **Социальное окружение ДОУ**

МБДОУ №146 «Солнечный» расположено в жилом районе. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 205 мест. Общая площадь здания 2327,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 605,4 кв. м.

Положительное влияние на организацию воспитательного процесса в ДОУ оказывает историческое и культурное окружение учреждения, расположенные в микрорайоне организации общего и дополнительного образования, учреждения и объекты культуры: Детская библиотека, Дворец молодежи, Музыкальная школа, Детский дом творчества и другие достопримечательности. МБДОУ №146 имеет возможность для осуществления воспитательно значимого взаимодействия с указанными социальными объектами, а также с МБОУ №52, гимназией «Интеллект».

Планы взаимодействия ДОУ с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, в соответствии возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательно деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных факторах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии.

### **Социальные партнеры**

<b>Направление</b>	<b>Организация, учреждение</b>	<b>Содержание взаимодействия</b>
Наука, образование	Управление образования администрации городского округа Горловка ДНР	Сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опыта с другими детскими садами; оформление необходимых документов, участие в конференциях, совещаниях, обобщение и публикация результатов работы.

	МБОУ СОШ №52	Реализация преемственности дошкольного и начального школьного образования. Воспитание желания у дошкольников учиться в школе, знакомство с правилами поведения в школе. Создание преемственности в воспитательно-образовательной работе школы и ДОУ.
Администрация Калининского района города Горловки		Привлечение дошкольников и их семей к участию в городских мероприятиях: концертах, выставках, конкурсах, флешмобах, акциях и других мероприятиях. Социализация дошкольников через общественную жизнь города.
Медицина	ГБУ «Центр первичной медицинской санитарной помощи №1» Г. ГОРЛОВКИ	Обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей и сотрудников детского сада, проведение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
Культура	Детская библиотека Г. ГОРЛОВКИ. Филиал №15  МБУДО «Музыкальная школа №2 Г.ГОРЛОВКА»  МБУ «Городской Дворец Молодежи»  МБУДО г. Горловки «ЦДТ Калининского района»	Совместные мероприятия.  Привлечение дошкольников и их семей к участию в муниципальных творческих конкурсах. Приобщение дошкольников к миру искусства: вокальному, хореографическому, изобразительному, театральному. Проведение совместных мероприятий, концертов.
Спорт	Отдел физической культуры, спорта и туризма	Совместные мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни и занятиям спортом.
Безопасность	ГБУ «ПСО Г. ГОРЛОВКА МЧС ДНР»  Отдел ГИБДД Г. ГОРЛОВКА	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности детей и сотрудников.

## **6. Организационно-педагогические условия организации, характеристика кадрового состава**

Детский сад укомплектован педагогами на 98 % согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники - 2/1 .

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- в муниципальном конкурсе «Воспитатель года»;
- во всероссийском конкурсе «Смотри, это Россия!»;
- во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка»;
- во всероссийском сетевом конкурсе «Воспитатель года- 2023»;
- во всероссийском профессиональном конкурсе «Педагогическое мастерство»

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Перспектива:** обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с одаренными детьми; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОО (региональный компонент образовательной программы ДОО).

В 2024 году необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В 2024-2028 г. необходимо предусмотреть курсы повышения

квалификации для педагогов, направленные на формирование / совершенствование ИКТ – компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов для работы с детьми с ОВЗ.

## 7. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

### Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа.

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инновации без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Место расположения детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления

		сетевом взаимодействии	развития
--	--	---------------------------	----------

## **Основные направления развития организации**

### **1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)**

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ.

### **2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально – технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФОП ДО с 01.09.2023г.**

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.

Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели , года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности; введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолога – педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной

работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

### **3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.**

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

**Цель:** совершенствование цифровой образовательной среды ДООУ для вовлечения участников образовательного процесса в информационное образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДООУ.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДООУ в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения- интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн – взаимодействия и др. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

### **4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации.**

**Цель:** внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

**Задачи:**

1. Актуализировать локальные нормативные акты ДООУ в сфере охраны труда.
2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по

улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
- разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Направления деятельности/ мероприятия	Ответственные	Срок	Планируемые результаты
<b>Усиление антитеррористической защищенности организации</b>			
Определение основных положений проведения в ДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способам контроля	Заведующий, Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024г.	Плановая деятельность по организации и поддержанию АТЗ: -организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты ДОУ)
Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОУ подозрительных лиц; проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и сотрудников из помещений ДОУ.	Администрация	2024-2028г.	Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДОУ законодательных и иных нормативно-правовых актов, которые регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.
Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат: - усиление системы	Заведующий	2024-2028г.	

видеонаблюдения; - усиление освещения игровых участков.			
---	--	--	--

## 5. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

## 8. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в ДОУ	Заведующий Заместитель заведующей по ВМР	Первое полугодие 2024	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности и специалистов.	
2	Совершенствование образовательной программы	Заместитель заведующей по ВМР	Май-август 2024	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующей по ВМР	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
4	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующей по ВМР	Март 2024	План	
5	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации содержания	Завхоз	2024-2028	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты	

	дошкольного образования			приемки)	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</b>					
<b>Переход на ФООП.</b>					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Февраль-апрель 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка локальных нормативных актов	Заместитель заведующей по ВМР	Апрель-август 2023	Обновленные локальные нормативные акты	
4	Разработка проектов ООП по ФОП	Заместитель заведующей по ВМР	Май-август 2023	Новые ООП	
5	Реализация проектов ООП по ФОП	Заместитель заведующей по ВМР	2024-2027	Новые ООП	
6	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Заместитель заведующей по ВМР	Второе полугодие 2025	Оформление аналитической справки	
<b>3. Цифровизация образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующей по ВМР	Январь 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующей по ВМР	Январь, май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Педагоги	Май 2024	Протокол	
4	Закупка	Завхоз	2024-2028	Договор поставки и	

	оборудования			акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Завхоз	2024-2028	Акт выполнения работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующей по ВМР	2024-2028	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заместитель заведующей по ВМР, педагогические работники	Июль-август 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заместитель заведующей по ВМР	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Заместитель заведующей по ВМР	2024-2028	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
10	Расширение области информирования общественности о работе МБДОУ через сайт, совершенствовани е дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	Заместитель заведующей по ВМР	2024-2028	Регулярное обновление информации на сайте ДОУ, повышение интереса к сайту	
<b>4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий , Заместитель заведующей по ВМР	Первое полугодие 2024	Обновлена нормативно-правовая база (оформление аналитической справки)	

2	Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в ДОУ	Заведующий	Апрель 2024	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	Заведующий, завхоз	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, профсоюз, работники	2024-2028	Проведено обучение всех работников ДОУ (протокол)	
<b>Повышение общей безопасности</b>					
5	Организация противопожарной безопасности и электробезопасности	Заведующий	2024 - 2028	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курение; организация проведения регулярных инструктажей.	
<b>5. Усиление антитеррористической безопасности</b>					
1	Определение основных положений проведения в ДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля.	Заведующий, завхоз	Первое полугодие 2024	Плановая деятельность по организации и поддержанию АТЗ: - организован пропускной режим; - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (приказы, локальные нормативные акты ДОУ)	
2	Разработка и реализация плана	Завхоз	Апрель	Утвержденные планы	

	мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 №1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности.		2024- 2028		
3	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале 2024- 2028	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий и завхоз	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
5	Внедрение интегрированной системы безопасности	Заведующий , завхоз	2024- 2028	Протокол	
<b>6. Оптимизация кадровых ресурсов</b>					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Май 2024	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации.	Заведующий , завхоз	Апрель 2024	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель заведующей по ВМР	Апрель – май 2024	Скорректированный план	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем

процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **9. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке общеобразовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
- 7 Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития.**

#### **Направления развития организации. Критерии и показатели оценки.**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обновление РППС на 30%.

Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально – технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально – технической базы на 30%. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 90% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

3. Цифровизация образовательного и управленческого процесса. Прирост на 55% числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 50% документооборота детского сада в электронный вид.

4. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля с сфере охраны труда. Обучение 100% работников по новым дополнительным профессиональным программам по противопожарной безопасности и электробезопасности.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации. Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.

6. Оптимизация кадровых ресурсов. Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме.