

**«СОГЛАСОВАНО»:**

Общим собранием трудового коллектива  
МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ №146 «СОЛНЕЧНЫЙ»

**«УТВЕРЖДЕНО»:**

Заведующий  
МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ № 146  
«СОЛНЕЧНЫЙ»

\_\_\_\_\_ Л.В.Минина

Отчёт  
по результатам самообследования в  
**МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ Г.ГОРЛОВКИ №146 «СОЛНЕЧНЫЙ»  
КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА»**  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ в 2022 – 2023 учебном году. Согласно Приказу Управления образования администрации города Горловка №109 от 18.02.2022 года «О приостановке образовательной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях г. Горловки» с 19 февраля 2022 года образовательная деятельность в МБДОУ ведётся исключительно с применением дистанционных форм образования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы: -

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;

- Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ЯСЛИ-САД №146 «СОЛНЕЧНЫЙ» КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА» (МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ № 146 «СОЛНЕЧНЫЙ»)
Адрес организации	284624, Донецкая Народная Республика, Г. ГОРЛОВКА, ГОРЛОВКА, УЛ. ГРЕЧНЕВА, Д. 12.
Телефон, факс	+7(949)3256320
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou146solnechniy@yandex.ru">dou146solnechniy@yandex.ru</a>

Учредитель Администрация города Горловка в лице Управления образования МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ №146 «СОЛНЕЧНЫЙ» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – 5-ти дневная, понедельник-пятница с 7.00 до 17.30, без перерыва на обед; суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни – выходные. Длительность пребывания воспитанников в группах – 10,5 часов.

## **Система управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности.

### **1. Единоличный исполнительный орган:**

- Заведующий

Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

### **2. Коллегиальные органы управления:**

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- давать рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения;
  - обсуждать вопросы трудовой дисциплины;
  - содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
  - выражать мнение в письменной форме при принятии локальных актов, затрагивающие права и обязанности работников учреждения;
  - утверждать результаты самообследования учреждения;
- За 2022 год было проведено 3 общих собрания трудового коллектива.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада:

- принимает план работы на каждый учебный год;
  - принимает образовательные программы, реализуемые учреждением;
  - принимает перечень образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить в образовательном учреждении;
  - осуществляет выдвижение педагогических работников на участие в конкурсах;
  - осуществляет подготовку предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
  - принимает решения о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов разного профиля, консультантов для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности учреждения;
  - заслушивает информацию и отчеты членов педагогического совета;
  - осуществляет рассмотрение итогов учебной работы
- За 2022 год было проведено 4 педагогических совета, согласно Годового плана.

### **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность осуществляется на основании Временной лицензии на осуществление образовательной деятельности от "17" июля 2023года серия Регистрационный номер № Л035-00115-93/00664577, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется образовательными программами.

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ №146 «СОЛНЕЧНЫЙ».

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников на сентябрь 2023 года сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. По возрастным характеристикам представлены следующие виды групп: группы для детей раннего возраста и дошкольного возраста (ранний возраст от 1,5 до 3 лет, разновозрастная от 3 до 5 лет, старшая, подготовительная к школе группа).

Детей в возрасте с 1,5 до 3 лет	11
Детей в возрасте с 3 до 4 лет	10
Детей в возрасте с 4 до 5 лет	9
Детей в возрасте с 5 до 6 лет	17
Детей в возрасте с 6 до 7 лет	19

Дети детского сада ежегодно принимают участие в творческих конкурсах, организуемых городскими учреждениями культуры, образования, центрами поддержки талантливых детей в сети Интернет.

В МБДОУ большое внимание уделяется созданию условий, способствующих сохранению психологического комфорта и безопасности каждого ребенка в группе. Сотрудники уделяют внимание детям с особыми потребностями, используют позитивные способы коррекции когнитивной сферы, эмоционально-волевой, личностной сферы детей на основе рекомендаций педагога-психолога ДОУ.

Таким образом, образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Под внутренним мониторингом качества образования в МБДОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Значительная часть показателей качества образования в ОУ связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анонимного анкетирования (анкетирование родителей).

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

#### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (мониторинг образовательного процесса);
- личностные результаты (мониторинг детского развития);

- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (анкетирование)

## 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту воспитанников);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество занятий и индивидуальной работы с воспитанниками;
- удовлетворённость родителей качеством воспитательно-образовательной деятельности.

## 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Контроль в МБДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- итоговый;

### **Работа с родителями воспитанников.**

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей. Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

В МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ №146 «СОЛНЕЧНЫЙ» за 2023 – 2024 учебный год прошли групповые он-лайн собрания во всех группах, с целью оказания консультативной помощи и создания единого направления развития и воспитания детей. На сайте нашего дошкольного учреждения, образовательной платформе Сферум стабильно размещаются задания и рекомендации родителям по тематическим неделям.

## Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами и их квалификация является одним из основных условий, обеспечивающих качество образовательного процесса.

Активно осуществляется обучение кадров через курсовую переподготовку, обучающие семинары.

Аттестация педагогических кадров приостановлена до 01.09.2024 года.

Разработаны и эффективно используются, с целью повышения качества образования, выплаты стимулирующего характера согласно критериям оценки профессиональной деятельности работников.

Анализ педагогического коллектива МБДОУ показал:

коллектив стабильный, работоспособный, творческий, каждый педагог личность, которая создает условия для физического и интеллектуального развития ребёнка.

С целью повышения профессионального уровня все педагоги являются активными участниками и слушателями сообщества ПЕДАГОГИ РОССИИ.

## Квалификационный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч	Всего	Имеющих квалификационные категории			
		Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованных на соответствие занимаемой должности	Не имеющих квалификационной категории
Воспитатель	9	-	1	8	8
Педагог-психолог	1	-	-	1	1
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-
Итого:	11	-	2	9	9

## Образовательный уровень педагогических работников

Педагогические работники в т.ч.	Всего	Образование		Не имеющих образования
		Высшее	Среднее специальное	
Воспитатель	9	4	5	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-
Педагог-психолог	1	1	-	-
Итого:	11	5	6	-

**Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации за последний год**

	<b>Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации 2022-2023 учебном году</b>
Количество педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации	<b>6</b>

Таким образом, данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальном ресурсе к творческой деятельности. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогических работников на прохождение аттестации с целью повышения квалификации, что приведёт к улучшению качества образования и повышению статуса воспитателя.

**Оценка учебно-методического обеспечения.**

Информационно-методическое обеспечение полностью соответствует современным требованиям к обновлению содержания деятельности МБДОУ.

Методическое обеспечение образовательного процесса полностью отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОПДО; качество обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целевых ориентиров ОПДО.

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; • удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;
- содействие эффективной реализации ФГОС дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Недостаточно методической и детской литературы, необходимо оснастить компьютером, принтером, ламинатором, мультимедийным экраном.

**Оценка материально-технического обеспечения.**

Здание МБДОУ Г.ГОРЛОВКИ №146 «СОЛНЕЧНЫЙ» – отдельно стоящее двухэтажное здание, построенное по типовому проекту (построено в соответствии с

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами). Рассчитано на 12 групповых ячеек.

Территория по периметру ограждена забором, озеленение внутренней территории свободной от застройки составляет более 30%. Зона игровой (прогулочной) территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы. Игровые площадки для детей оборудованы с учетом их возрастных особенностей игровыми и спортивными модулями, песочницами. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. В летний период территория облагораживается цветами.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;
- кабинет завхоза;

Таким образом, материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Анализ показателей деятельности организации**

Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год показал стабильный уровень функционирования МБДОУ в условиях приостановления образовательной деятельности. В 2023- 2024 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, трансляцию педагогического опыта педагогическому сообществу. Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Планы развития:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.
2. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами.
3. Продолжать активное сотрудничество с родителями воспитанников с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей. Участие родителей в совместных проектах и мероприятиях Детского сада.
4. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.

**Результаты анализа показателей деятельности организации (данные  
приведены по состоянию на 01.09.2023 г.)**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	63
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		63
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	52
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  10,5 часов часового пребывания	человек (процент)	0(0%)
12–14-часового пребывания		63 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:  с высшим образованием	человек	12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  с высшей	человек (процент)	8 (67%)
		0(0%)

первой		8 (67%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		
больше 30 лет		4(33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1
до 30 лет		
от 55 лет		4(33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(100%)
Наличие в детском саду:	Да/нет	нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Да/нет	да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить деятельности на улице		Да